

**A GRÁCIA ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA
TOVÁBBKÉPZÉSI
PROGRAMJA
2019-2024**

1. A Továbbképzési program célja

Jelen továbbképzési program célja

- hogy biztosítsa a Grácia Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 19. § (1). bek. g) pontjába foglalt –a hivatás gyakorlásához szükséges ismeretek megszerzéséhez fűződő– pedagógusjogok minél teljesebb megvalósulását.
- hogy a 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet alapján szabályozza a Grácia Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak továbbképzéseken, szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzéseken való részvételének tervezését, az egy tanévre szóló Beiskolázási tervek elkészítését.
- hogy az Egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség megvalósulásáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 21. és 27. § alapján a pedagógusok továbbképzése során biztosítva legyen az esélyegyenlőség.

2. A Továbbképzési program személyi és időbeli hatálya

A Továbbképzési program kiterjed a Grácia Alapfokú Művészeti Iskola közalkalmazotti jogviszony keretében foglalkoztatott valamennyi pedagógusára. Elsődlegesen azokra, akik a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. tv. 19. § (5). bekezdése alapján hétévenkénti továbbképzési kötelezettség alá esnek.

Továbbképzésre kötelezett a pedagógus a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzése utáni hetedik évtől (szeptember első munkanapjától) addig az évig (augusztus utolsó munkanapjáig), amíg az ötvenedik életévét betölti.

Jelen Továbbképzési program 2019. szeptember 1-jétől 2024. augusztus 31-ig érvényes, az ebben az időszakban elkészülő Beiskolázási terveket ezen program alapján kell elkészíteni.

3. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

3.1 A pedagógus-szakvizsgára felkészítő képzésben való részvétel támogatásának alapelvei

- Az intézmény – erőforrásaihoz mérten – támogatja a közalkalmazotti jogviszony keretében munkaviszonnyal rendelkező pedagógusainak szakvizsga megszerzésére irányuló szándékait.
- Az intézmény kiemelten támogatja a szakvizsga megszerzését azoknál a pedagógusoknál, akiknél a szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel.
- Az intézmény kiemelten támogatja a Beiskolázási terven belül megkezdett képzések folytatását.
- Amennyiben az intézményfenntartó a 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 1. §. (7). bekezdése alapján szakvizsgára felkészítő képzéseket határoz meg az intézmény számára, az intézmény kiemelten köteles támogatni azokat.

· A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 22. §. (3). bekezdése alapján azonos feltételek esetén előnyben részesülnek azok a pedagógusok, akik 2008-ban töltik be negyvenedik életévüket.

· Az intézmény a Beiskolázási tervbe való jelentkezéskor a szakvizsgák azon szakirányait támogatja, amelyek elsődlegesen szolgálják az intézmény szakmai színvonalát. Ezen szakirányokat –a munkaközösségek szakmai véleményének kikérése alapján– az igazgató nyilvánosságra hozza minden év márciusában a Beiskolázási terv nevelőtestületi véleményezése előtt.

3.2 A pedagógus szakvizsgára felkészítő képzésben résztvevők támogatásának módja

· A továbbképzési kötelezettséggel nem rendelkező pedagógus képzése a Beiskolázási terven kívül támogatandó cél, úgy hogy a pedagógus

a) az igazgató beleegyezésével munkaidő-átcsoportosítást hajthasson végre, amennyiben a képzés iskolai munkaidő-beosztását érinti.

b) az órarend elkészítésekor kérheti, hogy vegyék figyelembe képzésének várható időpontjait.

· Azoknál a pedagógusoknál, akiknél a szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel, a szakvizsga megszerzése kiemelten támogatandó cél

a) a Beiskolázási tervbe való kötelező felvétellel, ha a szakvizsga megszerzésére rendelkezésre álló idő nem több mint három év. Ebben az esetben a szakvizsga szakirányának kiválasztásához az igazgatóval történő egyeztetés kötelező és a továbbképzés csak tanulmányi szerződés megkötése mellett támogatható.

· Azoknál a pedagógusoknál, akiknél a szakvizsga megszerzése nem alkalmazási feltétel, de van továbbképzési kötelezettségük szintén támogatandó a képzés és a Beiskolázási tervbe kerülés annak függvényében

a) hogy hétéves továbbképzési ciklusuk során, mekkora óraszámú képzésben vettek részt a beiskolázási tervbe való jelentkezésük időpontjában. Előnyben kell részesíteni azokat, akiknek még van kötelezettségük a hét évben, illetve nagyobb kötelezettségük van a hét év során.

b) hogy van-e olyan jelentkező, akik számára kötelező a beiskolázási tervbe való felvétel.

c) hogy képzésük mennyire szolgálja az intézmény érdekeit, szakmai fejlődését, a Pedagógiai Programban rögzített intézményi célok megvalósulását.

d) hogy vállalja-e a pedagógus tanulmányi szerződés megkötését.

kiemelten köteles támogatni azokat.

4. Továbbképzésre vonatkozó alprogram

A pedagógus továbbképzésben való részvétel támogatásának alapelvei

- Az intézmény – erőforrásaihoz mérten – támogatja a közalkalmazotti jogviszony keretében munkaviszonnyal rendelkező pedagógusainak továbbképzését.
- A pedagógus továbbképzések közül csak az Oktatási és Kulturális Minisztérium által hivatalos módon nyilvánosságra hozott, a 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 1. számú mellékletében meghatározott eljárásrend szerint akkreditált továbbképzések támogathatók.
- A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 22. §. (3). bekezdése alapján azonos feltételek esetén előnyben részesülnek azok a pedagógusok, akik 2008-ban töltik be negyvenedik életévüket.
- Az intézmény a Beiskolázási tervbe való jelentkezéskor a továbbképzések közül azokat támogatja, amelyek elsődlegesen szolgálják az intézmény szakmai színvonalát, a Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzések megvalósulását.
- Amennyiben az intézményfenntartó a 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 1. § (7). bekezdése alapján továbbképzéseket határoz meg az intézmény számára, az intézmény kiemelten köteles támogatni azokat.
- Az intézmény a Beiskolázási tervbe való jelentkezéskor kiemelten támogatja
 - a Beiskolázási terven belül megkezdett továbbképzések folytatását.
 - azon jelentkezéseket, amelyeket az intézmény pedagógusai a tantárgyi modulok oktatását biztosító képzésekre nyújtanak be.
 - azon jelentkezéseket, amelyek az oktatásirányítás által elvárásként, az intézmények szakmai megítélését befolyásoló és a pályázatokon való megítélését befolyásoló képzésekre nyújtanak be (projektpedagógia, esélyegyenlőségi kérdések).
- Az intézmény és a Beiskolázási tervbe került kiemelten támogatott továbbképzések elvégzői között tanulmányi szerződés kötése kötelező, amennyiben a továbbképzés 120 órás vagy annál nagyobb óraszámú.
- A továbbképzésre jelentkezéskor –azonos feltételek esetén– előnyt élvez az a pedagógus
 - akit a képzés ideje alatt nem, vagy csekély mértékben kell helyettesíteni.
 - akinek ugyanazon képzés esetében kedvezőbbek a képzési költségei.

5. Továbbképzésre vonatkozó finanszírozási alprogram

A pedagógus továbbképzések költségeit a költségvetési törvényben meghatározott normatíva és a pedagógus (és/vagy az intézményi költségvetés egyéb fejezete) fedezi. A költségvetés által biztosított hozzájárulást elsősorban a távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezésére kell felhasználni. A helyettesítési feladatok megoldása után fennmaradó összegből finanszírozható a képzés részvételi díjának maximum 80%-a és a továbbképzés egyéb költségei (utazás, szállás, szakirodalom-vásárlás stb).

· A helyettesítési feladatok megoldása után fennmaradó összeg felosztásának elvei:

- A helyettesítési feladatok megoldása után fennmaradó összeg elsősorban a képzés díjának fedezésére fordítandó.
- A munkáltató a továbbképzés részvételi díjához a díj maximálisan 80%-ának erejéig járulhat hozzá.
- Amennyiben a részvételi díjak finanszírozása után is lehetőség van további hozzájárulásra, akkor lehet hozzájárulni a résztvevő utazási költségéhez, szakirodalom-vásárlásához, vagy szállásköltségeihez. Budapestnél távolabbi utazás költségeit a munkáltató csak abban az esetben támogatja, ha máshol nincs ugyanolyan tanúsítványt / oklevelet adó képzés.
- A helyettesítési feladatok finanszírozása után fennmaradó összeg felhasználásakor elsőbbséget kapnak a hétévenkénti továbbképzést teljesítők.
- A hétévenkénti továbbképzésüket teljesítők között elsőbbséget kapnak azok, akik képzésére jelen Továbbképzési Program 4.3 pontjában megfogalmazott elvek közül a „kiemelten támogatandó” kifejezés vonatkozik.
- A részvételi díj egy főre eső támogatásának legnagyobb összegét az éves Beiskolázási terv elkészítésekor kell meghatározni annak figyelembevételével, hogy a részvételi díj támogatásának egy főre eső összege

1. Lehetőleg a képzési díj 80%-a, de minimálisan a normatíva hatszorosa lehet a részvételi díj támogatása a „kiemelten támogatandó” képzések esetében. (Több féléves képzések esetén félévente, egy összegben fizetendő díj esetén egyszeri alkalommal.)
2. maximum a jogszabályban rögzített normatíva négyszerese lehet a részvételi díj támogatása minden egyéb esetben. Amennyiben ez az összeg magasabb, mint a normatíva 80%-a, csak a 80% erejéig fizethető ki.

- A Beiskolázási tervben szereplő pedagógusok hozzájárulásának legkisebb mértékét a Beiskolázási tervben kell meghatározni, annak figyelembevételével, hogy - amennyiben a pedagógus helyettesítésére nincsen szükség, hozzá kell járulni részvételi díjának és költségeinek fedezéséhez minimálisan az adott évben helyettesítésre fordított összeg egy személyre fordított átlagos összegével.

- amennyiben a pedagógus helyettesítésére szükség van, a normatívából történő hozzájárulás minimuma a helyettesítés költsége.

· Amennyiben a Beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen résztvevő pedagógus saját hibájából nem teljesíti a képzés követelményeit,

- vagy a képzés elvégzését igazoló tanúsítványt/oklevelet nem hajlandó munkáltatójának bemutatni,
- vagy munkaviszonya a továbbképzés ideje alatt nem megfelelő munkavégzés miatt elbocsátással megszűnik,

köteles a munkáltató által részére átutalt támogatás összegét visszafizetni az intézménynek. A munkáltató a visszautalt összeget köteles az aktuális Beiskolázási terv finanszírozására fordítani.

6. Továbbképzésben résztvevők helyettesítésére vonatkozó alprogram

A továbbképzéseken résztvevők számára az intézmény szükség szerint (lehetőségeinek függvényében) munkaidő átcsoportosítást hajt végre. A pedagógus köteles tájékoztatni az igazgatót képzésének várható időpontjairól. Az igazgatónak az órarend tervezésekor és az intézményi feladatok ellátásának biztosításakor figyelembe kell vennie a pedagógus tanulmányi elfoglaltságait. Amennyiben nem lehetséges a munkaidő-átcsoportosítás, az intézményi feladatok ellátását az igazgató helyettesítéssel biztosítja. A Munka Törvénykönyvében meghatározott –a tanulmányi kötelezettségek teljesítéséhez szükséges– szabadidőt belső helyettesítéssel szintén biztosítani kell.

7. Kiegészítések

· Az intézmény a továbbképzésekről az alábbi dokumentumokat köteles vezetni elektronikusan vagy papír alapon:

- Nyilvántartás a pedagógus szakvizsga és továbbképzés költségeiről,
- Nyilvántartás a pedagógus szakvizsga megszervezéséről,
- Nyilvántartás a továbbképzésben való részvételről és a továbbképzés teljesítéséről,
- Nyilvántartás a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett oklevelekről,
- Nyilvántartás azon személyekről, akik a hétévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak,
- Személyi nyilvántartó lap.

8. Záró rendelkezések

Jelen Továbbképzési programot a nevelőtestület 2019. május 16-án elfogadta. A Továbbképzési program módosítandó, ha jogszabályi változások szükségessé teszik; módosítható, ha a nevelőtestület legalább fele írásban kéri.

A Továbbképzési program nyilvános dokumentum, egy-egy példánya megtalálható a tanári szobában, az iskolai könyvtárban és az igazgatói titkárságon, továbbá az intézmény számítógépes hálózatán a pedagógusok számára nyilvános intézményi dokumentumok között.

Győr, 2019. augusztus 19.

GRÁCIA ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9027 Győr, Puskás T. u. 8.
Adószám: 18018174-1-08
Bsz.: 11600006-00000000-64497066
- 1 -



Gellért Tünde

igazgató

Jóváhagyva a fenntartó által 2019. augusztus 24-én.



GRÁCIA
MŰVÉSZETI, MŰVÉSZETOKTATÁSI ÉS
SPORTSZERVEZÉSI KÖZHASZNÚ NONPROFIT
KORLÁTOLT FELELŐSÉGŰ TÁRSASÁG
9027 Győr, Puskás T. u. 8.
Adószám: 21401774-1-08

Lodner Klára

ügyvezető igazgató